



# MESSICOLES

## AAP CASDAR n° 1233

Conservation des plantes messicoles dans les parcelles cultivées : caractérisation des systèmes de cultures favorables, rôles fonctionnels, perception par la profession.

**Premiers résultats**

# Ministère de l'Agriculture , la DGER

**SG**

Service Général

**DGAL**

Direction  
Générale de  
l'Alimentation

**DGER**

Direction  
Générale de  
l'Enseignement  
et de la  
Recherche

**DGPAAT**

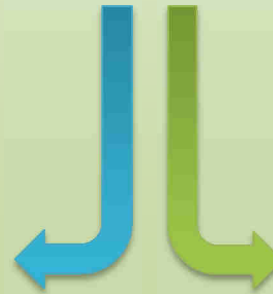
Direction  
Générale des  
Politiques  
Agricole,  
Agroalimentaire  
et des Territoires

**DPMA**

Direction des  
Pêches  
Maritimes et de  
l'Aquaculture



Service de  
l'Enseignement  
Technique



Service de  
l'Enseignement  
Supérieur, de la  
Recherche et  
de l'Innovation

**CASDAR**



## DGER

*Service de l'Enseignement Supérieur, de la  
Recherche et de l'Innovation*

## CASDAR

### Compte d'Affectation Spéciale de Développement Agricole et Rural

**Recettes** : 85 % du produit de la taxe sur le chiffre d'affaires des exploitants agricoles

**Dépenses** : Programme national de développement agricole et rural (PNDAR)

# Définitions

- **Plante adventice** (botanique)
  - « **Espèce végétale étrangère à la flore indigène** d'un territoire dans lequel elle est accidentellement introduite et peut s'installer »
- **Adventice / Mauvaise herbe** (agronomie - malherbologie)
  - « **Plante** herbacée ou ligneuse **indésirable** à l'endroit où elle se trouve »
- **Plante commensale**
  - Qui se développe **sans préjudice**
- **plante compagne**
  - Qui joue un rôle dans le maintien de la **biodiversité**
- **Plante messicole**
  - Qui se développe dans les **moissons** (céréales à paille)



# Mieux se comprendre : exemple du coquelicot

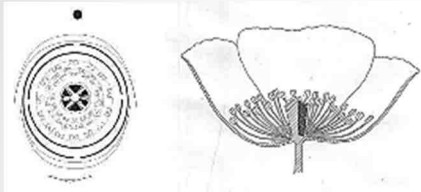


Diagramme floral



Insectes pollinisateurs



Botaniste

- Espèce végétale

Artiste, usager courant

- Fleurs des champs

Scientifique, écologue

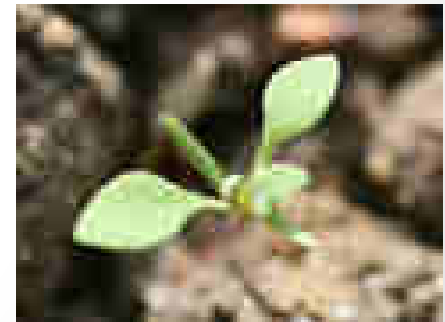
- Plantes compagnes

Agriculteur, conseiller

- Adventice

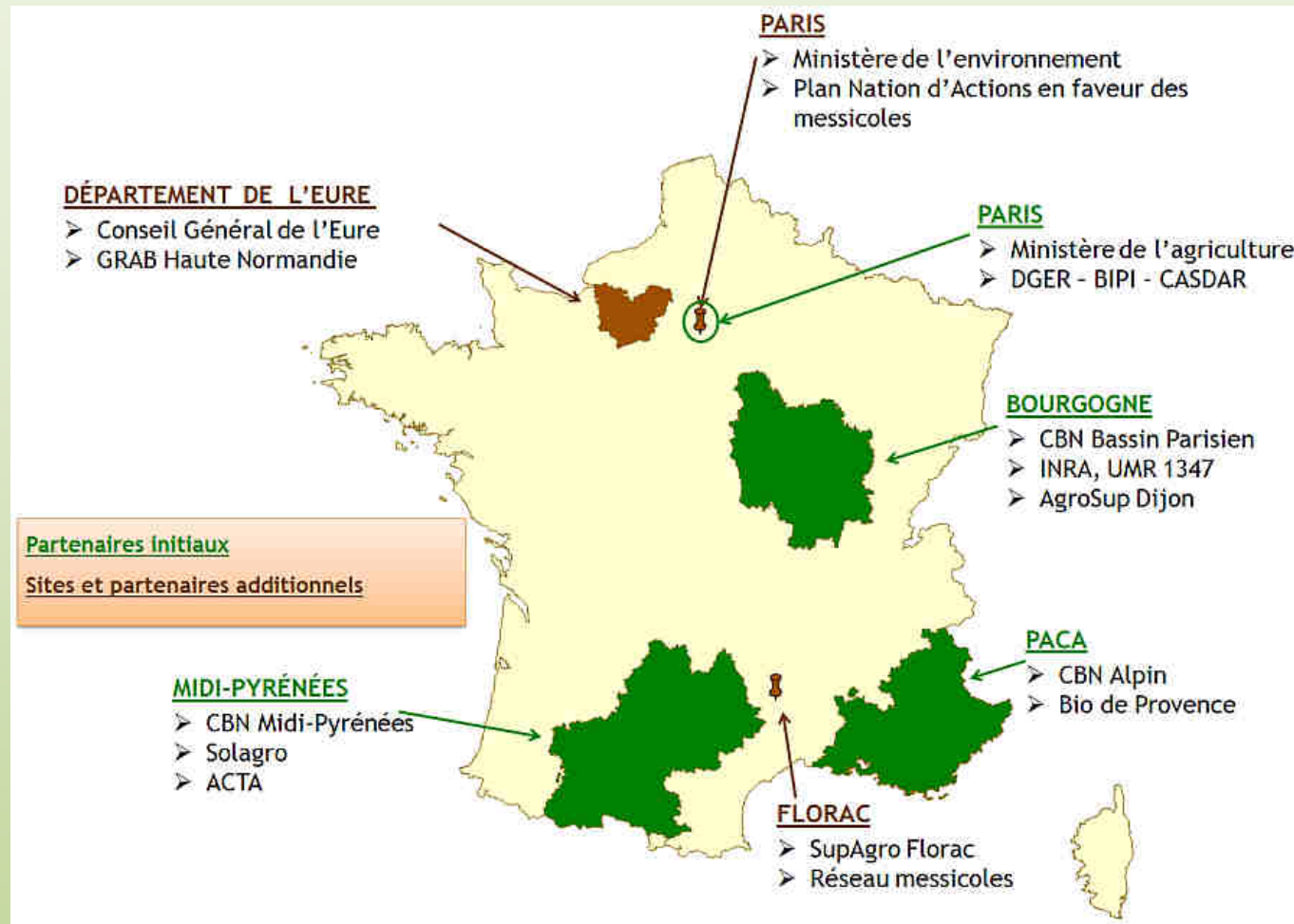


Claude Monnet



plantule

# Les acteurs



# Objectifs

- Définir les liens entre systèmes de culture, pratiques culturales et populations adventices messicoles.
- Tester des indicateurs de biodiversité et de caractérisation des pratiques agricoles, basés sur la richesse spécifique, la rareté des espèces et leurs traits, valorisables par les agriculteurs
- Identifier et évaluer le rôle fonctionnel et les services rendus des messicoles dans les systèmes agricoles
- Concevoir et tester un outil de diagnostic en vue d'une évaluation de la biodiversité messicole à la parcelle et de son évolution.
- Evaluer la perception des messicoles par les agriculteurs en fonction de leur contexte : Valoriser la connaissance des plantes adventices et messicoles comme indicateurs de pratiques agricoles

